

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Undersøgelse Jordkloden og dens klima (Fase 1) Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber / Eleven har viden om vejr og vejrphenomener.</p> <p>Undersøgelse Jordkloden og dens klima (Fase 2) Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold / Eleven har viden om klimazoner og plantebælter.</p> <p>Undersøgelse Jordkloden og dens klima (Fase 3) Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår / Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger.</p>	<p>1 Jeg skal lære om vandets kredsløb, herunder fordeling af nedbør og vandressurser globalt samt havstrømme og interessekonflikter i forbindelse med brug af vand.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan beskrive vandets kredsløb med faglige begreber.</p> <p>2 Jeg kan beskrive vandets kredsløb med faglige begreber, og bruge min viden til at forklare levevilkår lokalt, regionalt og globalt.</p> <p>3 Jeg kan beskrive vandets kredsløb med faglige begreber, og bruge min viden til at forklare levevilkår lokalt, regionalt og globalt. Jeg kan også forklare om havstrømme og om interessemodsatninger i egne med sparsomme vandressurser.</p>



I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.