

<b>Færdigheds- og vidensmål</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Tegn på læring kan være</b>
<p><b>Modellering</b>  <b>Jordkloden og dens klima (Fase 1)</b>  Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik / Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser.</p> <p><b>Modellering</b>  <b>Jordkloden og dens klima (Fase 2)</b>  Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår / Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet.</p> <p><b>Modellering</b>  <b>Jordkloden og dens klima (Fase 3)</b>  Eleven kan med simuleringer forklare hovedargumenter for pladetektonikteorien / Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling.</p>	<p>1  Jeg skal lære om Jordens tektoniske plader og deres bevægelser, om pladegrænserne og om hvilke konsekvenser det medfører, at pladerne bevæger sig.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1  Jeg kan forklare og vise med modeller, at Jordens skorpe er opbygget af tektoniske plader, som bevæger sig i forhold til hinanden.</p> <p>2  Jeg kan fortælle om de tre typer pladegrænser og forklare, hvorfor der er meget geologisk aktivitet nær pladegrænserne, samt hvilken aktivitet de forskellige pladegrænser medfører.</p> <p>3  Jeg kan anvende min viden om pladetektonik til at forklare jordskælv, vulkanudbrud, dybhavsgrave og tsunamier.</p>



I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.