

<b>Færdigheds- og vidensmål</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Tegn på læring <i>kan</i> være</b>
<p><b>Undersøgelser</b>  <b>Undersøgelser i naturfag (Fase 1)</b>                      Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold / Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger.</p> <p><b>Perspektivering</b>  <b>Perspektivering i naturfag (Fase 2)</b>                      Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder/ Eleven har viden om interesseudsætninger knyttet til bæredygtig udvikling.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1                      Jeg skal lære om verdensudvikling gennem tiden ved at lære om verdensbilleder, historiske verdenskort og opdagelsesrejser.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1                      Jeg kan fortælle om forskellige verdensbilleders forskelle og ligheder.</p> <p>2                      Jeg kan forstå sammenhæng mellem opdagelsesrejser og landes etablering af kolonier.</p> <p>3                      Jeg kan forklare om årsager til udforskning af ukendte område og bedre sejlruiter til handelsstationer. Jeg kan desuden placere opdagelsesrejser tidsmæssigt.</p>